

# GEMEENTELIJKE BASISSCHOLEN BRECHT

DE SLEUTELBLOEM  
DE SCHAKEL  
KLAVERTJES



A B C D E

## ONTHAALBROCHURE

Beste ouders,

Van harte welkom op onze school!  
Deze brochure is een aanvulling bij het schoolreglement dat u ontving bij de inschrijving van uw kind. U vindt naast algemene gegevens ook praktische inlichtingen.

Mocht u toch nog vragen hebben, aarzel niet om de klasleerkracht of iemand van de directie aan te spreken. We maken graag tijd voor u vrij.

We wensen alle kinderen en hun ouders een boeiend en succesvol schooljaar.

Het schoolteam

## GEMEENTELIJKE BASISSCHOLEN BRECHT

### GBS De Sleutelboem

Schoolplein 2, Brecht  
Tel. 03 313 81 63  
desleutelbloem@brecht.be  
www.desleutelbloem.be

### GBS De Schakel

Kerkstraat 1, Sint-Lenaarts  
Tel. 03 313 98 62  
deschakel@brecht.be  
www.gbs-deschakel.be

### GLS Klavertje3

Sint-Willebrordusstraat 60, Brecht-Overbroek  
Tel. 03 663 18 24  
groep3@klavertjedrie.be  
www.klavertjedrie.be

De gemeentelijke basisscholen van Brecht zijn gemengde basisscholen die behoren tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.

### Schoolbestuur

Gemeentebestuur Brecht  
Gemeentepark 1, 2960 Brecht  
tel. 03 660 25 50 - fax 03 313 71 69  
gemeente@brecht.be

### Schepens van onderwijs

Walter Van Puymbroeck

### Onze school behoort tot scholengemeenschap De Voorkempens, bestaande uit volgende scholen:

Gemeentelijke basisscholen Brecht  
GBS De Horizon, Malle  
GLS De Notelaar, Wijnegem  
GLS De Wingerd, 's Gravenwezel



## VOOR DE OUDERS

Onze school beschikt over een **schoolraad**. Daarin zijn de ouders vertegenwoordigd, de leerkrachten en de lokale gemeenschap. De schoolraad vergadert een viertal keer per jaar.

Ons **oudercomité** is een vereniging van ouders die, samen met de school, actief willen meewerken aan de opbouw van de school.



## DE GEMEENTELIJKE BASISCHOLEN VAN BRECHT STAAN VOOR...

Een open, familiale **sfeer**...

Een degelijke **infrastructuur** gelegen in een rustige omgeving: een kindvriendelijke speelplaats, een volledig uitgeruste turnzaal, een modern computer- en medialokaal, een ruime creazolder, ergonomisch leerlingenmeubilair,...

In de kleuterschool is er een **rijk aanbod** om te experimenteren en te exploreren. Onder begeleiding van een toegewijd team ontwikkelt de kleuter al zijn of haar mogelijkheden.

Een geïntegreerde **overgang** van kleuter naar lager.

Een **open kijk op de wereld**: gevarieerde leeruitstappen, meerdaagse schoolreizen, aandacht voor actualiteit, cultuur, natuureducatie, theaterbezoek,...

Respect voor ieders **geloofsovertuiging**.

**Eigentijds en kindvriendelijk onderwijs**: speciale aandacht voor differentiatie (elk kind wordt aangesproken op zijn of haar niveau), hoeken- en contractwerk, een computer met internetaansluiting in elke klas, degelijke leermethodes, digitale borden, aandacht voor de totale ontwikkeling van uw kind,...

**Een gezonde geest in een gezond lichaam**: we hechten veel belang aan de lichamelijke en sportieve ontwikkeling van de leerlingen. Daarom is er een ervaren leermeester L.O., gaan we zwemmen in Zundert, deelname aan naschoolse sportactiviteiten i.s.m. SVS, sportinitiatie,...

**Actieve participatie** van en door de **leerlingen**: leerlingenparlement, klassenraden, maatjeswerk tussen verschillende leerjaren, CLIM-projecten, groepswork,...

Een **weldoordacht huiswerkbeleid**: niet het vele is goed, maar het goede is al veel... Duidelijke afspraken tussen school, leerling en het thuisfront. Bovendien bieden we de mogelijkheid om in de huiswerkklass onder begeleiding van een leerkracht het huiswerk te maken.

Soepele samenwerking met de **kinderopvang** Stekelbees.

Een prima voorbereiding op het **secundair onderwijs**: getuige daarvan zijn de oud-leerlingen die met succes hun opleiding afronden.

We doen ons best om de **schoolkosten** tot een minimum te beperken.





## PEDAGOGISCH PROJECT

Wanneer u als ouder uw kind aan een school toevertrouwt... Voor het expliciet benoemen van wat voor een mens, wat voor een maatschappij we nastreven in onze school, laten we ons inspireren door de tien punten uit het gemeenschappelijk pedagogisch project van het officieel gesubsidieerd onderwijs -stedelijke en gemeentelijke schoolbesturen en de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

### 1. Openheid

De school staat ten dienste van de gemeenschap en staat open voor alle kinderen, ongeacht hun filosofische of ideologische overtuiging, sociale of etnische afkomst, sekse of nationaliteit. Dit kan alleen op basis van respect voor elkaar en dit binnen de draagkracht van de school.

### 2. Verscheidenheid

De school vertrekt vanuit een positieve erkenning van de verscheidenheid en wil waarden en overtuigingen, die in de gemeenschap leven, onbevooroordeeld met elkaar confronteren. Mensen zijn niet gelijk, maar wel gelijkwaardig. We willen door anderen erkend worden en zullen bijgevolg ook erkenning en respect opbrengen voor anderen. Wij zien dit als een verrijking voor de hele schoolbevolking.

### 3. Democratisch

De school heeft de democratische overtuiging, dat verschillende opvattingen over mens en maatschappij in de gemeenschap naast elkaar kunnen bestaan. De democratie kan alleen bloeien dankzij een kritische en nuancerende ingesteldheid. Onszelf en onze kinderen opvoeden tot het tijd en moeite nemen om verder te gaan dan ongenueanceerd oordelen, is de enige oplossing om die democratie voor de toekomst te vrijwaren. De school is in staat via overleg met leerlingen, leerkrachten, ouders en externe instanties een juiste keuze te maken.

### 4. Samenleven

De school leert kinderen leven met anderen en voedt hen op met het doel hen als volwaardige leden te laten deelnemen aan een democratische en pluralistische samenleving. Enkel door oprecht attent te zijn voor elkaar kunnen we oppervlakkige relaties vermijden. We willen mét elkaar leven, niet naast elkaar.

### 5. Emancipatie

De school kiest ervoor alle leerlingen gelijke ontwikkelingskansen te bieden overeenkomstig hun mogelijkheden. Zij wakkert de zelfredzaamheid, de zelfstandigheid, de weerbaarheid en het probleemoplossend denken van de leerlingen aan. Belangrijk is uiteraard dat mondigheid en weerbaarheid ook respect en verdraagzaamheid voor anderen inhouden.

### 6. Totale persoon

De school erkent het belang van onderwijs en opvoeding. Zij streeft een harmonische persoonlijkheidsontwikkeling na en hecht evenveel waarde aan kennisverwerving als aan attitudevorming. De vaardigheden om als totale persoon te kunnen functioneren in een groep, en dus later in de maatschappij, vereisen de ontwikkeling van de communicatie en de sociale vaardigheden. Welbevinden en zelfvertrouwen, geloof in eigen kunnen en eigen besluitvorming zijn voorwaarden om de leef- en beleefwereld kritisch te kunnen benaderen.



## 7. Gelijke kansen

De school biedt ondersteuning aan kansarme leerlingen door bewust te proberen de gevolgen van een ongelijke sociale positie om te buigen. We stellen immers vast dat de kloof tussen arm en rijk gestadig vergroot. De sociale status, als gevolg van een succesvol maatschappelijk bezig zijn, wordt helaas niet gemeten met menselijke waarden en talenten, maar met de materiële uiterlijkheden als gevolg van economisch succes. Logischerwijze heeft de school hierin een belangrijke, discrete taak.



## 8. Medemens

De school voedt op tot respect voor de eigenheid van elk individu. Om als lid van een groep erkend te worden, willen mensen zich nogal eens extreem gedragen. Men spant zich overdreven positief in, of men durft in negatieve zin net iets meer dan de anderen: in beide gevallen is er een ongezond wegcijferen van zichzelf.

Als individu gezond functioneren in een groep veronderstelt van alle leden, en van de groep als geheel, een positieve aandacht voor ieders persoonlijkheid.

Eenzelfde positieve benadering mag verwacht worden voor de wereld waarin we leven.

We zouden het milieu door onze manier van leven even gezond moeten nalaten voor onze nakomelingen als dat we die wereld zelf hebben mogen gebruiken.

## 9. Wereldburgerschap

De school vraagt van de leerlingen aandacht voor het Europese burgerschap, het mondiale gebeuren en de multiculturele samenleving. Dit kan leiden tot wederzijdse verrijking, samenhangigheid, zin voor solidariteit en verantwoordelijkheid. Ontmoetingen met anderen leiden hopelijk tot elkaar beter kennen, respecteren en waarderen.

## 10. Mensenrechten

De school staat achter de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en van het Kind, neemt er de verdediging van op. Te vaak beschouwen we deze verworven rechten als te vanzelfsprekend. Wat menselijk is, is evenwel feilbaar. Daarom vragen deze mensenrechten van ieder van ons een constante waakzaamheid en verantwoordelijkheid. Dit drukken we uit door een aantal concrete acties op school.

## PRAKTISCHE INFO VOOR DE KLEUTERSCHOOL

### SCHOOLUREN KLEUTERSCHOOL DE SLEUTELBLOEM

maandag	08.40 – 12.15 en van 13.35 – 15.30 uur
dinsdag	08.40 – 12.15 en van 13.35 – 15.30 uur
woensdag	08.40 – 12.15 uur
donderdag	08.40 – 12.15 en van 13.35 – 15.30 uur
vrijdag	08.40 – 12.15 en van 13.35 – 15.30 uur

### SCHOOLUREN KLEUTERSCHOOL DE SCHAKEL

maandag	08.40 – 12.15 en van 13.35 – 15.25 uur
dinsdag	08.40 – 12.15 en van 13.35 – 15.25 uur
woensdag	08.40 – 12.15 uur
donderdag	08.40 – 12.15 en van 13.35 – 15.25 uur
vrijdag	08.40 – 12.15 en van 13.35 – 15.25 uur

### VOOR- EN NABEWAKING

De poort gaat open om **07.50 uur**.

**Na** de lessen is er **speelplaatsbewaking** tot **15.45 uur**.

**Nabewaking** van 15.30 tot 16.15 uur **voor de kleuters**.

Als u niet tijdig aan de schoolpoort kan zijn, gelieve dan telefonisch te verwittigen. Op die manier kunnen we uw kind geruststellen. Kinderen die om 16.15 uur nog niet werden opgehaald, gaan mee naar kinderopvang Stekelbees. U kan hen daar afhalen.

### Veilig van en naar school

De kleuterpoort is open vanaf 07.50 uur. Afhankelijk van het weer worden de kleuters binnen of buiten opgevangen. Zij kunnen dan vrij spelen. Vanaf 08.20 uur komen alle kleuters buiten spelen. De bel gaat om 08.40 uur. Om 08.50 uur gaat de kleuterpoort dicht. U kunt de school dan steeds bereiken via de ingang van de lagere school.

Om 12.15 uur en om 15.30 uur kan u uw kleuters ophalen onder de luifel. Ze wachten aan de buitendeur op u, samen met de kleuterleidsters. De kleuterpoort wordt pas om 15.30 uur geopend. Op die manier hebben de kleuterleidsters een goed overzicht. Dit komt de veiligheid van alle kleuters ten goede.

### Wat zit er in mijn boekentas?

Een droge koek, boterham of een stukje fruit in een doosje met de naam erop (bijvoorbeeld banaan, appel, peer). Geen sinaasappel, chocolade of snoepjes!!! Indien uw kleuter geen drankje bestelt in de klas, gelieve dan te zorgen voor 2 drankjes (liever geen blik, brik of glazen flesjes).

### Kleding

Gelieve alle losse kleding zoals vesten, sjaals, mutsen en dingen als boekentassen, brooddozen, turnpantoffels te voorzien van naam.

Voor de jongste kleuters vragen we om reservekledij, getekend, mee **naar school te brengen**. **Gelieve ook steeds een getekende zakdoek te** voorzien die in de jas of broekzak wordt opgeborgen.



### Hygiëne

De kleuters hebben in de klas zeker geen fopspeen nodig, daarom is het beter deze thuis te laten. De middagslapertjes mogen eventueel een fopspeen in een doosje en een knuffeltje in hun boekentas meenemen.

### Zindelijkheid

Niet alle kindjes zijn op hetzelfde moment zindelijk. Toch moeten ze op school naar het toilet kunnen gaan. Is uw kind nog niet helemaal zindelijk of krijgt het een terugval, dan wordt in overleg met de school afgesproken op welke manier we dit probleem aanpakken.

*Klaspop Jules op de toilet.*



### Betaling

De kleuters brengen geen geld mee naar school. Voor de onkosten werken we met een schoolrekening. Om de 2 maanden wordt een overschrijvingsformulier meegegeven of verstuurd per post. We proberen de onkosten vanuit de school zoveel mogelijk te beperken. Op deze rekening zal zeker vermeld staan welke en hoeveel drankjes uw kind in de school heeft gedronken.

### Afwezigheid/ziekte

Alhoewel voor de kleuters de leerplicht niet geldt, worden wij toch graag op de hoogte gehouden als uw kind niet naar school kan komen. Dit kan telefonisch, via mail of eventueel via kennissen. De kleuterleidster kan er dan rekening mee houden. Denk eraan dat de 5-jarige kleuters wel een aanwezigheid van 220 halve dagen nodig hebben om zonder taalexamen de lagere school te beginnen.

### 10-uurtje

Tijdens de voor- en namiddagspeeltijd mogen de kleuters een koek, een stuk fruit (in een doosje) geschild en in stukjes en/of een drankje gebruiken. Geen snoep of chocolade.

### 's Middags blijven eten

Kleuters die 's middags in de school blijven eten, brengen boterhammen mee in een brooddoos (met naam a.u.b.). Gelieve voor het verpakken van de sneetjes geen aluminiumfolie te gebruiken. We bieden op school melk, chocomelk, plat en bruiswater of fruitsap aan. Kleuters mogen ook hun eigen drankje meebrengen in een herbruikbare fles (**geen blik, brik of frisdrank**).

### Middagrust

Als ouder van een beginnende kleuter mag u gerust aannemen dat een hele schooldag behoorlijk zwaar is. Daarom vinden we het belangrijk dat de jongste kleuters 's middags een uurtje kunnen rusten, als dat nodig is.

### Oudercontacten

Begin september worden alle ouders uitgenodigd voor een algemene ouderavond. Op deze avond worden de prioriteiten voor het schooljaar toegelicht, daarna kan u in de klasjes terecht voor meer uitleg door de kleuterleidsters. In de loop van het schooljaar volgen individuele oudercontacten. Indien er problemen zijn of u zit met enkele vragen, spreek gerust de kleuterleidsters aan. Doe dit best om 15.30 uur of maak een afspraak.

### Kleuterturnen

Tweemaal per week gaat uw kleuter turnen. Dan krijgen zij de kans om in de grote turnzaal van onze lagere school aan bewegingsactiviteiten te doen.

Dit vinden ze meestal geweldig!!! Graag willen wij vragen om op die dag (deze wordt later meegedeeld) uw kind gemakkelijke kledij aan te doen.

### Verjaardagen

Als uw kleuter jarig is, vieren we dit natuurlijk in de klas. We zingen liedjes en maken een kroon, want de jarige staat die dag volop in de belangstelling. Al deze dingen brengen de klas in een feestelijke stemming, maar kinderen willen het feest ook kunnen 'proeven'... Daarom is de traktatie in de klas belangrijk. Het hoeft niet veel te kosten om gezellig te zijn. We stellen daarom voor om, als uw kleuter jarig is, een pak letterkoekjes, cake of andere kleine koekjes mee te geven. Die traktatie wordt in de klas uitgedeeld en opgesmuld.



### Een ongeval op school

Wanneer een kind zich op school ernstig bezeerd, proberen we eerst de ouders te bereiken. Samen beslissen we welke stappen verder nodig zijn. Gelieve de **verzekeringspapieren** zo snel mogelijk door de dokter te laten invullen en op het **secretariaat** te bezorgen.

### Kleuterzwemmen

De kleuters van de derde kleuterklas gaan een tiental beurten zwemmen in zwembad 'De Wildert' in Zundert. De nadruk ligt op watergewenning. De echte zwemlessen volgen in het eerste leerjaar.

## PRAKTISCHE INFO VOOR DE LAGERE SCHOOL

### VOOR- EN NABEWAKING

De poort gaat open om **07.50 uur**

Na de lessen is er **speelplaatsbewaking** tot **15.45 uur**.

**Huiswerkklas** van **15.45** tot **16.15 uur voor de lagere school**.

Als u niet tijdig aan de schoolpoort kan zijn, gelieve dan telefonisch te verwittigen. Op die manier kunnen we uw kind geruststellen. Kinderen die om 16.15 uur nog niet werden opgehaald, gaan mee naar kinderopvang Stekelbees. U kan hen daar afhalen. Dit geldt niet voor de leerlingen van Klavertje3.

Kinderen die na schooltijd worden afgehaald, wachten op de speelplaats.

### Huiswerkklas

In de huiswerkklas kunnen de leerlingen onder **begeleiding** hun **huistaak** maken en/of hun **les** leren. Er is een huiswerkklas per graad voorzien.

### Keuze godsdienst of zedenleer

Bij inschrijving is er keuze tussen een cursus uit de **erkende godsdiensten** of de cursus niet-confessionele **zedeleer**. De keuze kan elk jaar gewijzigd worden tijdens de eerste week van het schooljaar.

### Je kind is ziek

Bij een afwezigheid van **meer dan 3** opeenvolgende kalenderdagen is er een **doktersattest** nodig.

Voor een afwezigheid **t.e.m. 3** opeenvolgende kalenderdagen volstaat een **schriftelijk bewijs van de ouders**. U krijgt bij het begin van het schooljaar 4 briefjes in het agenda gekleefd. Daarna is een doktersbriefje nodig. De school wordt **zo spoedig mogelijk** verwittigd en het briefje wordt zo snel mogelijk aan de leerkracht bezorgd.

### Refter

Tijdens de middagpauze is er gelegenheid om op school te eten.

De volgende dranken zijn verkrijgbaar op school: melk, chocomelk, koffie, thee, bruis- of plat water en fruitsap. De prijs wordt meegedeeld in de eerste nieuwsbrief van het schooljaar. Leerlingen mogen ook hun **eigen drinken** meebrengen in een herbruikbare fles (**geen blik, brik of frisdrank**). We gebruiken een **brooddoos** want aluminiumfolie is niet toegelaten. We zijn immers een MOS-school, we proberen afval te beperken.



### Onderwijs aan huis

Als een leerling meer dan 21 opeenvolgende kalenderdagen afwezig is wegens ziekte of ongeval, heeft hij/zij het recht op onderwijs aan huis. Indien de afstand tussen de school en de verblijfplaats van het kind niet meer dan 10 km bedraagt, zorgt de school vanaf de 22<sup>ste</sup> kalenderdag, wekelijks voor 4 lestijden kosteloos onderwijs aan huis.

### Onderwijskosten

In de eerste nieuwsbrief van het schooljaar wordt een raming gegeven van de onderwijskosten voor dat schooljaar. We werken zowel in kleuter- als in lagere school met een schoolrekening.

### Turnkledij

- een **T-shirt** met het logo van de school + een **short**, te verkrijgen bij de **turnjuf**;
- witte **turnpantoffels**;
- een degelijke **turnzak**;
- verplicht de naam te vermelden op het turnmateriaal.





### Zwemmen

Zwemmen in zwembad 'De Wildert' in Zundert (Nederland).

### Schoolagenda

De schoolagenda is een middel tot dagelijks contact tussen ouders en leerkrachten. Hierin worden alle taken, lessen, mededelingen, veranderingen en opmerkingen genoteerd.

De **leerkrachten** paraferen de agenda's **wekelijks**. Elke week wordt ook aan de ouders gevraagd om te tekenen.

### Rapport

Er zijn 4 rapporten per schooljaar, indien nodig gevolgd door een oudercontact.

### Toetsen

Elke les begint met een doelstelling: **"Wat moeten de leerlingen op het einde van de les kennen of kunnen?"**. Een eerste (voorlopige) evaluatie zal gebeuren door nazicht en controle tijdens het inoefenen van de leerstof. Een tweede evaluatie kan gebeuren door toetsen.

We kunnen kennis, inzichten, vaardigheden of attitudes toetsen. Toetsen naar kennis en inzicht gebeurt meestal schriftelijk. Vaardigheden en attitudes worden meestal beoordeeld na observatie van het kind.

**De toetsen worden, na correctie en bespreking door de leerkrachten, meegegeven naar huis. De ouders handtekenen ter bevestiging.**

### Taakklas

Kinderen met leermoeilijkheden van het **1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> leerjaar** kunnen, na een gemotiveerde aanvraag van de klastitularis, voor gepaste ondersteuning in de taakklas worden opgenomen.

### Kangoeroeklas

Signalering van **hoogbegaafde leerlingen** gebeurt door de klastitularis en leerkracht ZB. Als ouders een kind signaleren dat mogelijk in aanmerking komt voor de kangoeroeklas, betekent dit dat wij het kind niet als zodanig hebben opgemerkt en volgt een gerichte testing.

### Gsm, game-boy,...

Leerlingen mogen geen gsm gebruiken binnen de school. Bij hebben mag wel, op voorwaarde dat de gsm in de boekentas blijft. Horen of zien we een gsm in de klas of de school, dan wordt die tot na het eerstvolgende weekend bewaard in de kast bij de directie. Wij rekenen op uw begrip.

**Om problemen te voorkomen, mogen wij er op aandringen dat leerlingen waardevolle spullen als juwelen, Gameboys, MP3-speler, I-pod,... niet mee naar school brengen.**

### Enkele afspraken in verband met kleding en juwelen

Kledij moet verzorgd zijn en niet aanstootgevend voor anderen. Wij vragen dus om, ook bij zomertemperaturen, strand- en speelkledij te vermijden.

Waardevolle voorwerpen (juwelen, uurwerken,...) worden best thuisgelaten. De school is niet verantwoordelijk voor verlies of beschadiging! Oorbelletjes moeten veilig zijn tijdens het spel. Piercings worden in onze school niet gedragen om veiligheidsredenen! Bij kledingproblemen kan u zich wenden tot de directie!

## Klassenraad

De klassenraad is een team van personeelsleden (eventueel aangevuld met externe deskundigen) dat, onder leiding van de directeur of haar afgevaardigde, samen de verantwoordelijkheid draagt voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of individuele leerling.

De directie bepaalt autonoom de indeling in groepen. De kleuters worden ingedeeld in groepen op basis van leeftijd en/of mogelijkheden. De lagere schoolkinderen worden ingedeeld in groepen op basis van leeftijd. Zittenblijven gebeurt, na advies van de klassenraad, in overleg met de ouders.

## Inschrijvingen

Inschrijvingen gebeuren na afspraak. Specifieke informatie over de instapklas kan u altijd in de school vragen. De inschrijvingen gebeuren aan de hand van een officieel document; SIS-kaart, trouwboekje van de ouders, identiteitsbewijs van het kind, bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister, ...

Er wordt een kopie genomen van de SIS-kaart, waarop het rijksregisternummer staat. De ouders ondertekenen een verklaring waarbij ze bevestigen dat hun kind niet in een andere school staat ingeschreven. De ouders ontvangen deze brochure, samen met het schoolreglement, dat zij ondertekenen voor akkoord. De ouders dienen beiden akkoord te gaan met de inschrijving.

Bij adreswijziging of wijziging van telefoonnummers dient de school hiervan onmiddellijk via de klasleerkracht op de hoogte te worden gebracht.

## Verzekering

Ethias is de verzekeraar van onze school. De polis is afgesloten door het gemeentebestuur. Deze polis dekt alle lichamelijke schade die uw kind kan overkomen tijdens de schoolse activiteiten (lessen, uitstappen, naschoolse activiteiten die worden georganiseerd door de school na goedkeuring van de directeur) en de op de (normale) weg van en naar de school. Let op: de polis dekt geen materiële schade (boekentassen, jassen, fietsen,...)

### Wat moet u doen bij een schoolongeval?

1. Bij een schoolongeval, waarbij medische tussenkomst is vereist, moet een aangifteformulier worden ingevuld door de dokter / spoedgevallendienst. Dit formulier kan u bekomen op het secretariaat.
2. Dit ingevulde formulier moet op de school worden afgegeven.
3. Alle rekeningen betreffende het ongeval (dokter, apotheker,...) moet u bewaren tot de dokter de genezing heeft vastgesteld.
4. Aan de hand van deze rekeningen wordt bij de mutualiteit een verzamelstaat gemaakt. Die geeft u af op het secretariaat.
5. Binnen de 3 maanden moet u het bedrag van de verzekering ontvangen hebben. Indien dit niet het geval is, verwittigt even de school.

## CLB

Onze school is aangesloten bij het CLB in Zoersel, Bethaniënlei 2 - 03 380 38 00, zoersel@clb-net.be. Het Centrum voor LeerlingenBegeleiding werkt onafhankelijk. Een team van artsen, maatschappelijk werkers, opvoedkundigen, psychologen en verpleegsters biedt gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen.



Elke leerling moet verschillende keren op onderzoek bij de CLB-artsen en verpleegkundigen. Die onderzoeken zijn verplicht: in de 1<sup>ste</sup> kleuterklas, de 2<sup>de</sup> kleuterklas, het 1<sup>ste</sup> leerjaar, 3<sup>de</sup> leerjaar en 5<sup>de</sup> leerjaar. Het CLB biedt gratis inentingen aan, na toestemming van de ouders: in het 1<sup>ste</sup> leerjaar poilio, difterie, tetanus en kinkhoest – in het 5<sup>de</sup> leerjaar mazelen, bof en rubella.

## ZORGBELEID

Het zorgteam bestaat in onze school uit de zorgcoördinator, zorgleerkrachten, de taakleerkracht en de directie. Elke leerkracht van onze school wil goed voor zijn of haar leerlingen zorgen. Over de meeste leerlingen maken de leerkrachten zich geen of slechts tijdelijk zorgen. Over sommige leerlingen maken leerkrachten zich meer zorgen en is een wat andere aanpak nodig. Hier begint de taak van de zorgleerkracht. Samen met de klasleerkracht gaat de zorgjuf zoeken naar een gepaste aanpak; bij voorkeur kiezen ze voor een klasinterne aanpak. De zorgjuf werkt dan samen met de klasleerkracht in de klas. Het voordeel van deze werkwijze is dat de leerling niet het gevoel heeft uit de klas te worden gehaald. Een andere keer wordt ervoor gekozen een klein groepje leerlingen uit de klas te halen en extra instructie en oefening te geven in de zorgklas. Op die manier krijgen alle leerlingen extra kansen om de leerstof te beheersen.

Ook de leerlingen die extra goed kunnen leren, komen binnen dit systeem aan hun trekken. In onze methodes is extra oefenstof voorzien die deze leerlingen kunnen maken. Bovendien bieden we voor hoogbegaafde leerlingen de mogelijkheid om in ons kangoeroeproject te stappen. Meer- of hoogbegaafde leerlingen krijgen waar nodig extra uitdaging.

Soms blijken kinderen, ondanks de goede zorgen van klasleerkracht en zorgleerkracht, toch nog met leerproblemen te blijven kampen. Dan kan de taakleerkracht worden ingeschakeld. Met extra hulpvragen kunnen zowel ouders als school terecht bij het CLB. We voorzien extra ondersteuning voor anderstaligen (nieuwkomers én leerlingen met een andere thuistaal). We hebben ook aandacht voor taalzwakke kleuters en leerlingen.

Voor leerlingen die het moeilijk hebben op socio-emotioneel gebied is de werking gelijklopend. Als de socio-emotionele problematiek de klas overstijgt, wordt bij gedragsproblemen de directie ingeschakeld of bij andere socio-emotionele problemen de zorgcoördinator. Tenslotte kan ook het CLB hier een gewaardeerde bijdrage leveren.

# Inschrijvingen

Voor De Sleutelbloem en De Schakel is het maximum aantal leerlingen vastgelegd op 25 leerlingen per geboortejahr voor de kleuters en per leerjaar voor de lagere school. Voor Klavertje 3 is er geen beperking.

De inschrijvingen (voorrangsperiode) voor broertjes en zusjes starten na de kerstvakantie. De inschrijving van nieuwe kleuters start telkens op **1 februari**.

**Wacht niet te lang met inschrijven om teleurstelling te vermijden.**

Bij inschrijving moet een officieel document worden voorgelegd. Dit is meestal de **SIS-kaart**, maar ook een trouwboekje, paspoort e.d. voldoen.

## Gemeentelijke basisscholen Brecht

**GBS De Sleutelbloem** - Schoolplein 2, Brecht - Tel. 03 313 81 63  
desleutelbloem@brecht.be - [www.desleutelbloem.be](http://www.desleutelbloem.be)

**GBS De Schakel** - Kerkstraat 1, Sint-Lenaarts - Tel. 03 313 98 62  
deschakel@brecht.be - [www.gbs-deschakel.be](http://www.gbs-deschakel.be)

**GLS Klavertje3** - Sint-Willebrordusstraat 60, Brecht-Overbroek  
Tel. 03 663 18 24 groep3@klavertjedrie.be - [www.klavertjedrie.be](http://www.klavertjedrie.be)

